

## Аналитическая справка о результатах качества успеваемости и качества образования за 2019 – 2020 учебный год ГНБОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта

Внутришкольный мониторинг качества образования в школе реализовывался на основании Положения о внутришкольном мониторинге качества образования, утвержденного приказом № 627 от 07.11.2018 года.

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:** 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

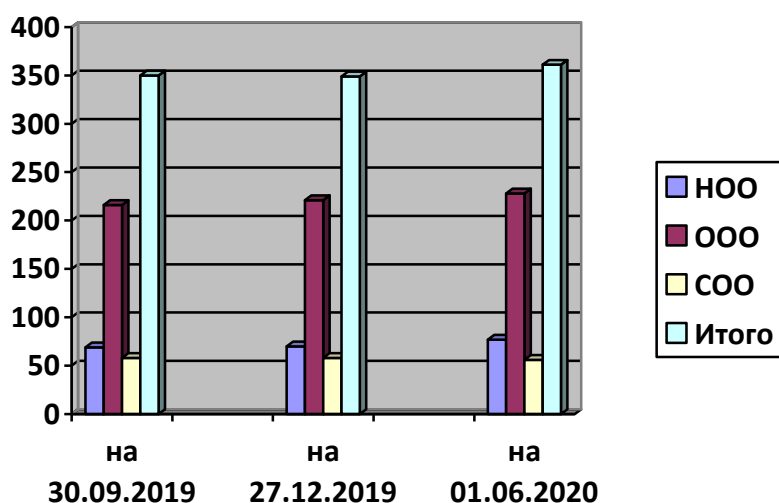
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

### Движение учащихся за 2019– 2020 учебный год

На момент окончания школы в 2019-2020 учебном году в ГНБОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта обучалось 361 человек в 16 классах.

Ступень	На 30.09.2019	На 27.12.2019	На 01.06.2020
НОО	69	70	77
ООО	216	221	228
СОО	58	58	56
Всего	350	349	361



На всех ступенях образования наблюдается прирост контингента учащихся.

\_\_\_\_\_ **Уровень качества знаний учащихся по итогам учебного года.**

В соответствии с законом “Об образовании в Российской Федерации” неотъемлемой частью аттестации учащихся является промежуточная аттестация по окончании учебного года.

**Качество обученности по классам 2019-2020 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Кол-во неуспевающих «2», н/а</b>	<b>% качества</b>	<b>Кол-во окончивших на «5»</b>	<b>Кол-во окончивших на «4-5»</b>	<b>Кол-во окончивших с 1-2 «3»</b>
<b>1 класс А</b>	18	<b>Без отметочное обучение</b>					
2 «А»	17	100	-	94	7	9	1
3 «А»	18	100	-	100	7	11	0
4 «А»	24	100	-	96	10	11	1
<b>ИТОГО по 1 ст.</b>	<b>59 (77)</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>2</b>
<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Кол-во неуспевающих «2», н/а</b>	<b>% качества</b>	<b>Кол-во окончивших на «5»</b>	<b>Кол-во окончивших на «4-5»</b>	<b>Кол-во окончивших с 1-2 «3»</b>
5 «А»	22	100	-	95	7	14	1
5 «Б»	17	100	-	94	9	7	1
6 «А»	21	100	-	81	6	11	3
6 «Б»	22	100	-	90	6	14	2
7 «А»	26	100	-	81	1	20	0

7 «Б»	26	100	-	85	6	16	0
8 «А»	23	100	-	78	6	13	2
8 «Б»	24	100	-	79	5	14	3
9 «А»	26	100	-	81	2	19	1
9 «Б»	21	100	-	57	5	7	1
<b>ИТОГО по 2 ст.</b>	<b>228</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>137</b>	<b>14</b>
<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Кол-во неуспевающих «2», н/а</b>	<b>% качества</b>	<b>Кол-во окончивших на «5»</b>	<b>Кол-во окончивших на «4-5»</b>	<b>Кол-во окончивших с 1-2 «3»</b>
10 «А»	32	100	-	59	2	17	0
11 «А»	25	100	-	52	4	9	0
<b>ИТОГО по 3 ст.</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>344 (362)</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b><u>79</u></b>	<b>81</b>	<b>194</b>	<b>16</b>

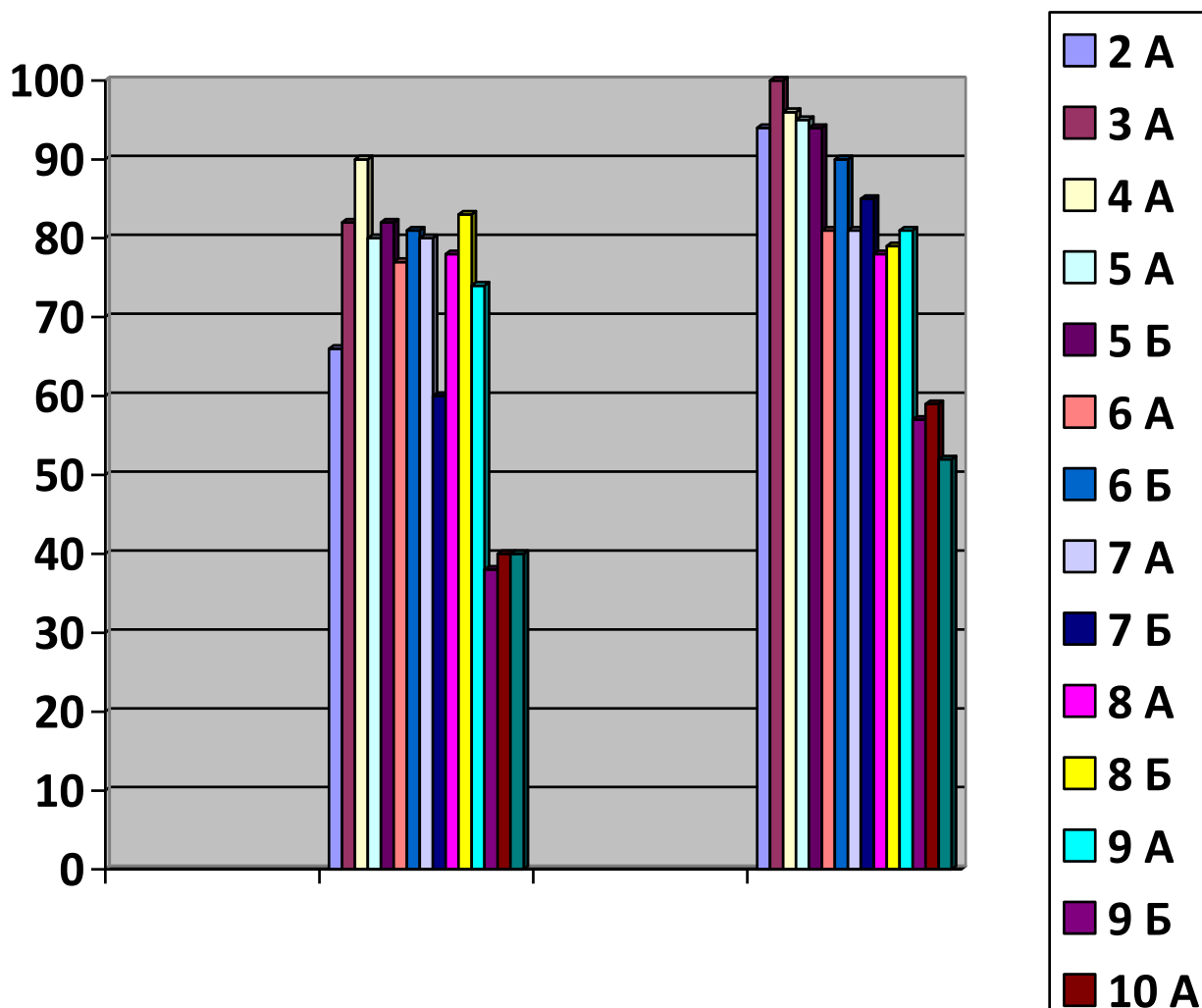
По итогам года выявлены классы с низким уровнем качества образования (9 Б, 10 а, 11 а классы). Учитывая, что 9-е классы выходят на итоговую аттестацию, был усилен контроль над группой «риска», организованы дополнительные консультации.

Общее количество учащихся, закончивших учебный год на «5», 81 человек, что составляет 23 % от общего количества учащихся школы. Наибольшее количество «отличников» в 4 А, в 5 Б. Администрации, классным руководителям, данных классов, учителям предметникам в 2020-2021 учебном году необходимо уделять данным классам особое внимание.

16 учащихся закончили год с 1-2 «3». Данные учащиеся требуют особого внимания и являются потенциалом «хорошистов».

### **Сравнительный анализ качества обученности по классам**

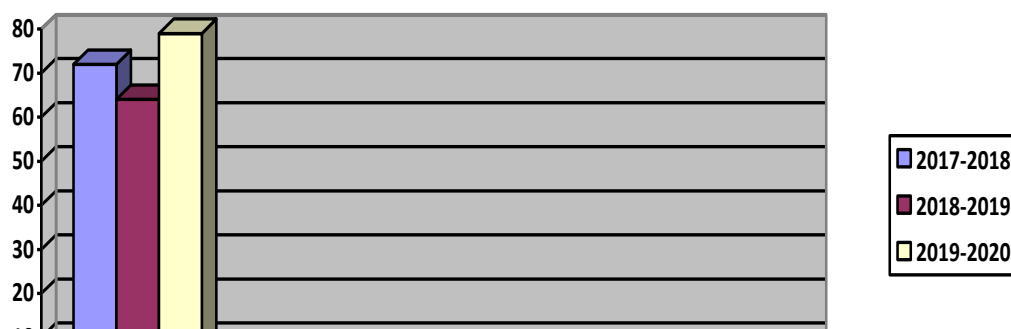
2019-2020уч. год	1 полугодие	Год
2 А	66	94
3 А	82	100
4 А	90	96
5 А	80	95
5 Б	82	94
6 А	77	81
6 Б	81	90
7 А	80	81
7 Б	60	85
8 А	78	78
8 Б	83	79
9 А	74	81
9 Б	38	57
10 А	40	59
11 А	40	52



В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с группой «риска», с высокомотивированными учащимися.

### Сравнительный анализ итогов качества успеваемости за 3 года

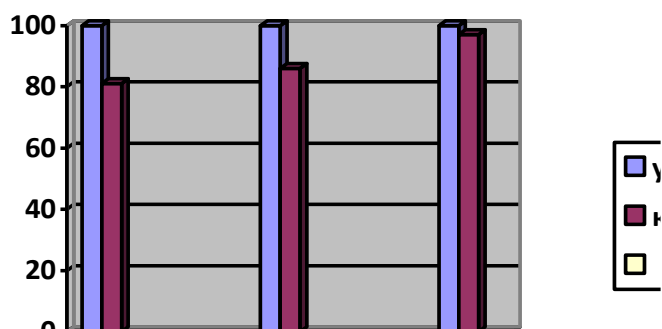
Года	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% качества	72	64	79



## Успеваемость и качество знаний на каждом уровне образования в сравнении за 3 года

### Начальное общее образование

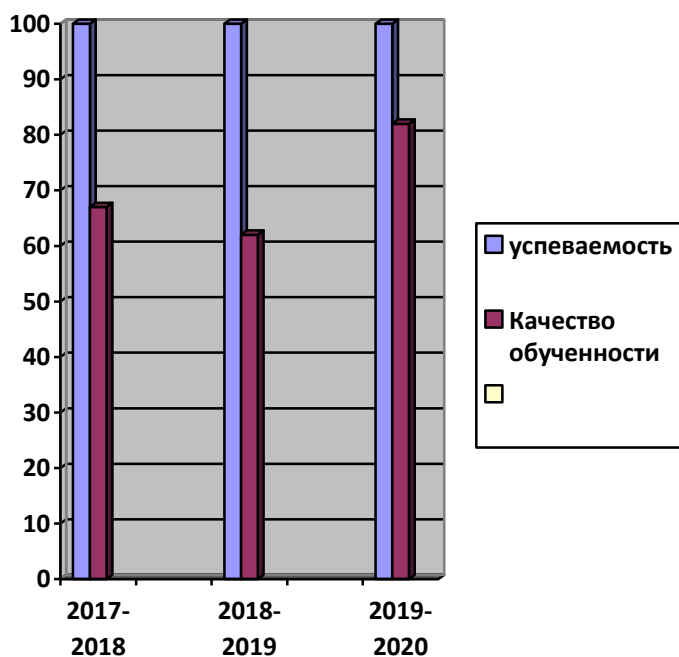
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Вывод
Успеваемость в %	100	100	100	
Качество обучения в %	81	86	97	Повышение



Анализ показывает стабильность успеваемости и повышение качества образования начального общего образования.

### Основное общее образование

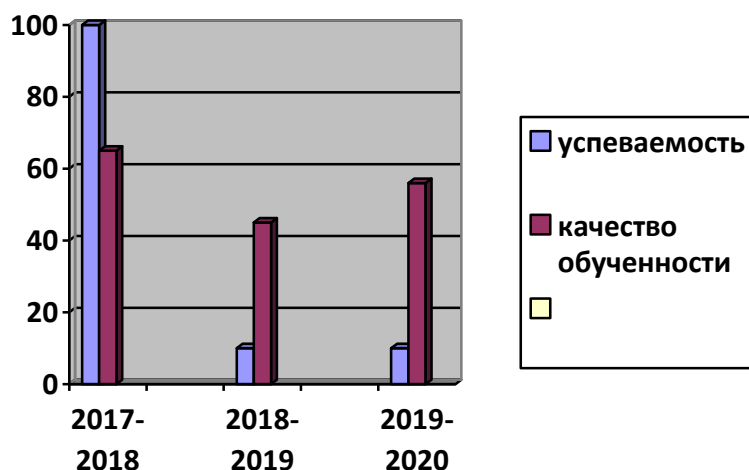
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Вывод
Успеваемость в %	100	100	100	
Качество обучения в %	67	62	82	Снижение



Анализ показывает стабильность успеваемости и снижение качества образования на уровне основного общего образования.

### Среднее общее образование

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Вывод
Успеваемость в %	100	100	100	
Качество обучения в %	65	45	56	Снижение



Наблюдается стабильность успеваемости и снижение качества образования на уровне среднего общего образования.

### Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием (9 класс) и медали «За особые успехи в учении» (11 класс)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9 класс – аттестаты с отличием	7	3	7
11 класс – медаль «За особые успехи в учении»	5	1	5

#### Общий вывод:

В 2019-2020 учебном году наблюдается повышение качества знаний. Особенностью этого учебного года является применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- усилить работу по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся;

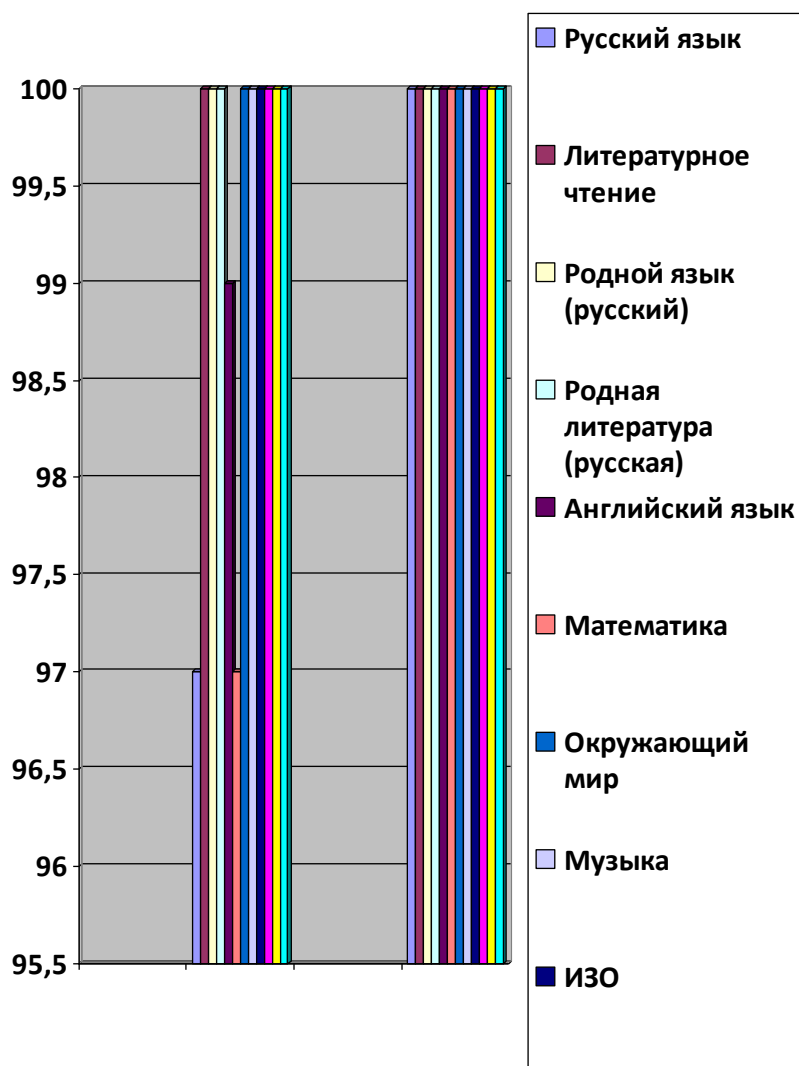
- усилить работу с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями).



## Анализ предметных результатов на разных уровнях обучения

### Начальное общее образование

Учебные предметы	% успеваемость	% качества
Русский язык	100	97
Литературное чтение	100	100
Родной язык (русский)	100	100
Родная литература (русская)	100	100
Английский язык	100	99
Математика	100	97
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
ОРКСЭ	100	100



По всем предметам учебного плана начального общего образования учащиеся показали высокие результаты. Особое внимание учителя стоит обратить на преподавание русского языка.

## Основное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний
	год	год
Русский язык	100	92
Литература	100	97
Английский язык	100	85
Математика	100	99
Алгебра	100	87
Геометрия	100	87
Информатика	100	100
История	100	96
Обществознание	100	83
География	100	94
Физика	100	91
Химия	100	85
Биология	100	96
Искусство	100	100
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100

Обязательные предметы, которые выносятся на ГИА, математика и русский язык, имеют высокий уровень качества обучения.

Предметы, которые учащиеся выбирают на итоговую аттестацию, имеют высокий уровень качества знаний – география, биология, обществознание.

## Среднее общее образование

Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний
	год	год
Русский язык	100	92
Литература	100	71
Английский язык	100	85
Алгебра	100	87
Геометрия	100	87
Информатика	100	100
История	100	96
Обществознание	100	83
География	100	94
Физика	100	91
Химия	100	85
Биология	100	96
Искусство	100	100
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100

Вывод: результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала учащимися на всех уровнях образования.

Согласно плану мероприятий по реализации мониторинга качества образования были поставлены цели контроля, определены объекты и субъекты контроля, сроки контроля. В эти сроки осуществлялся сбор и обработка материала.

**Вывод:** сравнительный анализ показывает, что наименьший процент качества по предметам естественнонаучного цикла показывают учащиеся 9 А и 10а классов.

Наивысший процент качества по всем предметам естественнонаучного цикла показывают учащиеся 8а, 7б, 8б классов.

#### **Общие рекомендации:**

##### 1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МС результаты мониторинга;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.
- г) обратить внимание в 8 и 9 классах на подготовку к итоговой аттестации.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.