

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Спортивный интернат «Чертаново»
Департамента спорта города Москвы
(ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта)

«Согласовано»

Руководитель ОШ



Л.В. Федорова

«Утверждаю»
Директор ГБНОУ «Спортивный интернат
«Чертаново» Москомспорта
Н.Ю. Ларин
Приказ № 253 от 31 августа 2020



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели:

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов воспитания, формирования общественно-государственной политики воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям

- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;

- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных, спортивных ценностей, накопленных поколениями москвичей.

- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

Задачи:

создание условий по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетами в области воспитания являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Гражданское воспитание включает:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

предусматривает:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с

использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всенародный День Знаний. Урок «России»	1-11	1.09.20	Руководитель ОШ ГБНОУ «Спортивный интернат "Чертаново" Москомспорта Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Общешкольное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	03.09.20	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-11	сентябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия, посвященные Дню города «Мой город – моя Москва»	1-11	сентябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Организация экскурсионно-краеведческой работы, тематические классные часы, посвященные городскому экскурсионно-туристическому месячнику: «Края Москвы – края родные»	1-11	сентябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Дни исторического и культурного наследия, Дни русского языка и литературы Международный День грамотности	1-11	сентябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	1-11	сентябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Воспитательные мероприятия «Я талантлив!» Выявление творческих способностей учащихся	1-11	сентябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-11	октябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-11	октябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Международный месячник школьных библиотек Посещение библиотек ЮАО и г.Москвы	1-11	октябрь	Школьный библиотекарь Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Всероссийский урок "Экология и энергосбережения" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	октябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Программа каникулы «Осень 2020» Экскурсии, посещение музеев, участие в окружных и городских мероприятиях. Неделя игры и игрушки. Беседы ПДД во время каникул	1-11	октябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Кл. час. «День народного единства»	1-11	ноябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-11	ноябрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»..	1-11	ноябрь	Соц-педагог Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-11	декабрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов

Дни исторического и культурного наследия, Дни русского языка и литературы	1-11	декабрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов Школьный библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию. День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков: « Твои защитники, Москва!»	1-11	декабрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов Школьный библиотекарь Учителя истории
День героев Отечества	1-11	декабрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов Школьный библиотекарь Учителя истории
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-11	декабрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Программа каникулы «Зима 2021» Экскурсии, посещение музеев, участие в окружных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Нового года	1-11	декабрь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-11	январь	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества.	1-11	февраль	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-11	март	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов Учителя-предметники
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-11	март	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	март	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Дни исторического и культурного наследия	1-11	март	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Неделя музыки для детей и юношества	1-11	март	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов

			Школьный библиотекарь Учителя изо и музыки
Программа каникулы «Весна 2021» Экскурсии, посещение музеев, театров. Участие в окружной акции «Театральная весна».	1-11	март	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-11	апрель	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
День космонавтики: выставка рисунков	1-11	апрель	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Итоговая выставка детского творчества	1-11	апрель	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия по воспитанию позитивного отношения к воинской службе детей и подростков.	1-11	апрель	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	1-11	май	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концертная программа , « День памяти и скорби», «Парад Победы» , « День России»	1-11	май	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Мероприятия, посвященные празднованию Дня славянской письменности и культуры: -1000 летие святого равноапостольного великого князя Владимира – Крестителя Руси;	1-11	май	Педагог-организатор Кл. рук 5-9-х классов
Итоговые мероприятия по окончанию года. День защиты детей	1-11	май	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Праздник «Последний звонок-2021»	1-11	май	Педагог-организатор Кл. рук 1-11-х классов
Выпускной вечер	11	июнь	Педагог-организатор Кл. рук 11 класса
Мероприятия по программе «Безопасное лето»	5-9	июнь	Педагог-организатор Кл. рук 5-9-х классов ВР

