

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет:	Практикум по географии
Уровень образования:	Основное общее образование
Классы:	8-9 классы
Уровень обучения:	Базовый

Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - Примерная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.
Количество часов для реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> 6 класс – 35 ч 7 класс – 35 ч 8 класс – 35 ч
Дата утверждения	Протокол педагогического совета от 31 августа 2020 № 1 Приказ № 253 от 31 августа 2020
Цели и задачи реализации программы	Усвоение содержания предмета «Практикум по географии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
Учебники и учебные пособия	линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы: А. И. Алексеев и др. География.
Используемые технологии	<ul style="list-style-type: none"> - коллективные способы обучения - технологии личностно-ориентированного образования - технология знаково-контекстного обучения - игровые технологии - активные методы обучения - проблемное обучение - информационные технологии - программированное обучение - интегрированное обучение - модульное обучение - технология опережающего обучения с использованием опорных схем

	<p>-технология развивающего обучения метод проектов - дистанционное образование</p>
<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p>	<p>Личностные результаты У обучающегося будет сформировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонне образованной, инициативной и успешной личностью, обладающая системой современных мировоззренческих - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уважения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность. <p>Метапредметные результаты обучения</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать информацию; структурировать информацию; <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками анализа и синтеза; <p>Обучающийся научится: использовать информационнокоммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи.</p> <p>Предметные результаты Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, обобщать географическую информацию; -находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности; -определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию; -составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников; -представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; -ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных

	<p>приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; -строить простые планы местности; -создавать простейшие географические карты различного содержания; -моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ; -различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной -оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми -различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов; -сравнивать особенности природы отдельных регионов страны; -оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; -описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов; -объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; -оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; -создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких текстов; -оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями в природе; -делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.
<p>Методы и формы оценивания результатов освоения</p>	<p>Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.</p>