

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс

Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 n 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".• Основной образовательной программы ООО ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.• Учебного плана ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.• Положение о рабочих программах ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.
---	---

<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>2 часа в неделю. В год - 68 часов Всеобщая история -26 часов История России -42 часа</p>
<p>Дата утверждения</p>	<p>Приказ № 1 от 31 августа 2020 Протокол педагогического совета № 1 от 31 августа 2020</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
<p>Учебники и учебные пособия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец XIX – начало XXI века. Москва. «Русское слово», 2015 г. 2. Загладин Н.В, Козленко С.И. Методические рекомендации по использованию учебников Загладина Н.В.. «Всеобщая история 10-11 класс». Программа курса. М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2009г. 3. Кимы: История России : сост. К.В.Волкова. М.:ВАКО, 2015 г. 4. Саяпин В.В. История России. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Ростов-на-Дону. Легион, 2011г. 5. Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России. Москва. Вако, 2011 г.

	<p>самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.</p> <p>Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, профессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию</p>
<p>Методы и формы оценивания результатов освоения</p>	<p>Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.</p>