

Аннотация к рабочей программе _ «Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР)»

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - Примерная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново»</p>
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>5 класс-35 часов</p>
<p>Дата утверждения</p>	<p>Протокол педагогического совета от 31 августа 2020 № 1 Приказ № 253 от 31 августа 2020</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Усвоение содержания предмета «ОДНКНР» Усвоение содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p>
<p>Учебники и учебные пособия</p>	<p>.Программа курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». / 5 класс авт.-сост. М.Т. Студеникин. 2. Студеникин М.Т. «Основы светской этики»: учебник для 5 класса, М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013г.</p>
<p>Используемые технологии</p>	<p>-коллективные способы обучения -технологии личностно-ориентированного образования -технология знаково-контекстного обучения -игровые технологии - активные методы обучения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -проблемное обучение -информационные технологии -программированное обучение -интегрированное обучение -модульное обучение - технология опережающего обучения с использованием опорных схем -технология развивающего обучения метод проектов - дистанционное образование
<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации; • готовить небольшие сообщения о защитниках Отечества, национальных героях, приводить примеры беззаветного служения Родине – России; • использовать полученные знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике; • объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»; <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>*знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>*формирование представлений об основах светской этики;</p> <p>*понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций; <p>соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться

	<p>избавиться от недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей; • рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений; • оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их; • организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления; <p>точку зрения и т.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности. • проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы; • участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).
<p>Методы и формы оценивания результатов освоения</p>	<p>Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.</p>