

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
**«Спортивный интернат «Чертаново»**  
Департамента спорта города Москвы  
(ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

<b>Учебный предмет:</b>	<i>Английский язык</i>
<b>Уровень образования:</b>	<i>Основное общее образование</i>
<b>Классы:</b>	<i>5-9 классы</i>
<b>Уровень обучения:</b>	<i>Базовый</i>

Нормативная основа разработки программы	1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; 2) Примерная образовательная программа основного общего образования; 3) Основная образовательная программа основного общего образования ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Департамента спорта города Москвы
Количество часов для реализации программы	5 класс- 3ч., 4ч. 6 класс- 3ч., 4ч. 7 класс- 3ч., 4ч. 8 класс- 3ч., 4ч. 9 класс- 3ч., 4ч.
Дата утверждения	Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2020 Приказ № 253 от 31.08.2020
Цели реализации программы	Усвоение содержания предмета «Английский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования
Учебники и учебные пособия	«Английский в фокусе»- Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс; рабочая тетрадь, книга для учителя, контрольные задания, рабочие программы, тренировочные упражнения в формате ГИА, аудиокурс для занятий в классе
Используемые технологии	-коллективные способы обучения -технологии личностно-ориентированного образования -технология знаково-контекстного обучения -игровые технологии - активные методы обучения -проблемное обучение -информационные технологии -программированное обучение -интегрированное обучение -модульное обучение

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология опережающего обучения с использованием опорных схем</li> <li>-технология развивающего обучения метод проектов</li> <li>- дистанционное образование</li> </ul>
Требования к уровню подготовки учащихся	<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
Методы и формы оценивания результатов освоения	<p>Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.</p>