

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет:	Математика
Уровень образования:	Основное общее образование
Классы:	5 – 9 классы
Уровень обучения:	Базовый

Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - Примерная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта
Количество часов для реализации программы	<p>5а, 5б – 175 часов 6а, 6б – 175 часов 7а, 7б - 105 часов (алгебра) 7а, 7б – 70 часов (геометрия) 8а, 8б – 105 часов (алгебра) 8а, 8б – 70 часов (геометрия) 9а, 9б – 102 часа (алгебра) 9а, 9б – 68 часов (геометрия)</p>
Дата утверждения	<p>Протокол педагогического совета от 31 августа 2020 № 1 Приказ № 253 от 31 августа 2020</p>
Цели и задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего продолжения обучения, изучения смежных дисциплин и применение их на практике; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе, развитие математических способностей и интересов к предмету «Математика»; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - воспитание качеств личности, обеспечивающих ее социальную адаптацию и мобильность.
Учебники и учебные пособия	<p>Е.А. Бунимович и др. Математика 5, Е.А. Бунимович и др. Математика 6 Г.В. Дорофеев и др. Алгебра 7, Г.В. Дорофеев и др. Алгебра 8 , Г.В. Дорофеев и др, Алгебра 9, Л.С. Атанасян и др, Геометрия 7,</p>

	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 8, Л.С. Атанасян и др. Геометрия 9.
Используемые технологии	<ul style="list-style-type: none"> -коллективные способы обучения -технологии личностно-ориентированного образования -технология знаково-контекстного обучения -игровые технологии - активные методы обучения -проблемное обучение -информационные технологии -программированное обучение -интегрированное обучение -модульное обучение - технология опережающего обучения с использованием опорных схем -технология развивающего обучения метод проектов - дистанционное образование
Требования к уровню подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - получить первоначальные сведения о математике как средстве моделирования явлений и процессов; - уметь видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; - уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач; принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; - уметь понимать и использовать математические наглядности для интерпретации, иллюстрации, аргументации; - уметь применять простейшие индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные способы решения задач; - уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. <p>предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, неравенство, векторы, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; - уметь работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; - использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь приводить логические обоснования, простейшие доказательства; - развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до рациональных чисел, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; - овладеть приемами алгебраических преобразований, решения простейших уравнений первой и второй степени, применять уравнения для решения текстовых задач; - развивать функциональные представления; - познакомиться со способами получения, представления и анализа статистических данных; - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, решать пространственные представления и изобразительные умения, приобрести навыки геометрических построений; - формировать представления и о плоских фигурах и их свойствах. Уметь применять знания о пространственных телах для решения геометрических и практических задач; - уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы периметра, площади и объема геометрических фигур; - уметь применять методы решения стандартных и нестандартных текстовых задач.
<p>Методы и формы оценивания результатов освоения</p>	<p>Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.</p>