

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет: Математика

Уровень образования: Среднее общее образование

Классы: 10-11 класс

Уровень обучения: Базовый

Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования- Примерная образовательная программа основного общего образования- Основная образовательная программа ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта.
Количество часов для реализации программы	Математика включает предметы: Алгебра и начала математического анализа: 10 класс - 2 часа в неделю 11 класс – 2 часа в неделю Геометрия: 10 класс – 2 часа в неделю 11 класс – 2 часа в неделю
Дата утверждения	Протокол педагогического совета № 1 от 31 августа 2020 Приказ № 1 от 31 августа 2020
Цели и задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;- развитие логического мышления, пространственного воображения, математической культуры речи, критического мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе;- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего продолжения обучения, изучения смежных дисциплин и применение их на практике;- интеллектуальное развитие,-- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе, развитие математических способностей и интересов к предмету

	<p>«Математика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества.
Учебники и учебные пособия	<p>«Алгебра и начала анализа 10 – 11 класс», авторы: Алимов Ш. А., Колягин, Ю.М., Сидоров Ю.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И. Издательство «Просвещение», 2016 год. «Геометрия 10-11 класс», авторы: Л.С. Атанасян и др. Издательство «Просвещение» 2015 год</p>
Используемые технологии	<ul style="list-style-type: none"> - коллективные способы обучения - технологии личностно-ориентированного образования - технология знаково-контекстного обучения - игровые технологии - активные методы обучения - проблемное обучение - информационные технологии - программированное обучение - интегрированное обучение - модульное обучение - технология опережающего обучения с использованием опорных схем - технология развивающего обучения метод проектов - дистанционное образование
Требования к уровню подготовки учащихся	<p>Получить на базовом уровне :</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия, геометрические

преобразования, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;

- проводить по известным формулам алгебры и геометрии и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций,

При решении геометрических задач, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;

- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием первообразной;

- составлять уравнения и неравенства по условию математической задачи;

- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы геометрии и алгебры;

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

- построения и исследования простейших геометрических, математических моделей;

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, геометрических моделей;

- анализа информации статистического характера.

<p>Методы и формы оценивания результатов освоения</p>	<p>Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.</p>
---	---